



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-09-26 22:40:33



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
**«Сергиево-Посадский
Колледж»**

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 1025-К от 31.08.2023 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭПИЗООТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ИММУНОЛОГИИ

г. Сергиев Посад
2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

Программа учебной дисциплины ОП. 11 Эпизоотология с основами иммунологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО. (при условии наличия)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Непряхина Валерия Олеговна - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к группе дисциплин профессионального цикла и входит в общепрофессиональные дисциплины. «Эпизоотология с основами иммунологии» обеспечивает детальное изучение эпизоотического процесса, разработку и совершенствование мер борьбы с инфекционными болезнями животных, зооантропонозами, выяснение причин периодичности ряда болезней, вопросы микробоносительства, географической эпизоотологии, унификации эпизоотологических терминов, эпизоотологического прогнозирования и др.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	– определять факторы резистентности, передающиеся по наследству, взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней; гуморальные и клеточные формы защиты; возрастные особенности иммунологического статуса животных; – проводить эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования; – проводить иммунопатологические реакции; – применять математические	– Определение понятия "иммунитет", иммунную систему и ее функции. Центральные и периферические органы иммунной системы. Функции Т - и В-лимфоцитов. Формы иммунного реагирования: синтез антител и клеточных факторов, иммунологическую память, толерантность, аллергию. – Иммунологическая толерантность. – Факторы, обуславливающие толерантность. – Гуморальные и клеточные формы защиты. – Иммунопатологические реакции. Иммунодефициты. Иммуностимуляция и принципы иммунокоррекции. – Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс. – Взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней. – Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость

	приемы анализа эпизоотического процесса и влияния на него социально-экономических, природно-географических, биотических и абиотических факторов	инфекционных болезней. – Номенклатуру и принципы классификации инфекционных болезней – Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. – Методику эпизоотологического обследования. Интенсивные и экстенсивные показатели.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	60
Из них:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	-
практические занятия	60
Самостоятельная работа	10
Консультации	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общая эпизоотология		64	38	
Тема 1.1 Учение об инфекции	Содержание учебного материала 1. Эпизоотология как наука. Понятие об инфекции и инфекционном процессе. 2. Формы и течения инфекции	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 1. Личная профилактика и правила работы при противоэпизоотических мероприятиях	2		
Тема 1.3 Учение об иммунитете	Содержание учебного материала 3. Понятие об иммунитете. Антитела. Антигены. 4. Иммунная система животных. Аллергия.	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 2. Виды иммунитета	2		
Тема 1.2 Учение об эпизоотическом процессе	Содержание учебного материала 5. Эпизоотический процесс. 6. Проявление эпизоотического процесса. Эпизоотические очаги.	4	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 3. Эпизоотическая цепь и ее звенья. Практическое занятие 4. Стадийность эпизоотического процесса	4		
Тема 1.4 Диагности-стика инфекцион-	Содержание учебного материала 7. Методы диагностики инфекционных болезней	2	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1,

ных заболеваний	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 5. Основные правила и общие методы диагностики инфекционных болезней Практическое занятие 6. Организация массовых серологических исследований Практическое занятие 7. Организация массовых аллергических исследований Практическое занятие 8. Патологоанатомический метод диагностики. Правила взятия, упаковки и пересылки патологического материала для прижизненной диагностики. Практическое занятие 9. Правила взятия, упаковки и пересылки патологического материала для посмертной диагностики. Консервирование. Практическое занятие 10. Оформление сопроводительной документации. Практическое занятие 11. Методика эпизоотологического обследования хозяйства	14		ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
Тема 1.5 Особенности лечения и профилактики при инфекционных болезнях	Содержание учебного материала 8. Общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций. 9. Биологические препараты и их классификация по назначению 10. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных заболеваний 11. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	8	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 12. Организация и проведение общих и специальных профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах Практическое занятие 13. Классификация вакцин. Сравнительная характеристика вакцин разных типов Практическое занятие 14. Транспортировка и хранение биопрепаратов. Оценка биопрепаратов перед использованием. Практическое занятие 15. Организация вакцинации животных против инфекционных заболеваний Практическое занятие 16.	12		

	Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве Практическое занятие 17. Терапия инфекционных болезней			
Тема 1.6 Стемпинг аут	Содержание учебного материала 12. Стемпинг аут	2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 18. Общие требования и организация убой животных при инфекционных заболеваниях Практическое занятие 19. Общие требования и организация утилизации туш животных, павших от инфекционных заболеваний	4		
Самостоятельная работа 1. Составить таблицу на тему «Вклад ученых в развитие микробиологии, эпизоотологии, иммунологии»		2		
Раздел 2. Частная эпизоотология		58	22	
Тема 2.1 Бактериозы	Содержание учебного материала 13. Общая характеристика бактериозов. Сибирская язва 14. Туберкулез 15. Бруцеллез 16. Пастереллез 17. Лептоспироз 18. Рожа свиней	12	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 20. Сравнительная характеристика сальмонеллезов Практическое занятие 21. Сравнительная характеристика клостридиозов (ботулизм, браздот, энтеротоксемия) Практическое занятие 22. Сравнительная характеристика клостридиозов (злокачественный отек, эмфизематозный карбункул, столбняк) Практическое занятие 23. Сравнительная характеристика сапа и мыта лошадей	8		
Самостоятельная работа 2. Сравнительная характеристика эшерихиозов (колибактериоз молодняка, колибактериоз птиц)		2		

Тема 2.2 Вириозы	Содержание учебного материала 19. Общая характеристика вириозов. Лейкоз крупного рогатого скота. 20. Бешенство	4	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 24. Сравнительная характеристика ящура и оспы Практическое занятие 25. Сравнительная характеристика злокачественной катаральной горячки, инфекционного ринотрахеита и парагриппа – 3 крупного рогатого скота Практическое занятие 26. Сравнительная характеристика африканской и классической чумы свиней Практическое занятие 27. Сравнительная характеристика вирусных болезней лошадей (ринопневмония, инфекционная анемия, инфекционный энцефаломиелит) Практическое занятие 28. Сравнительная характеристика вирусных болезней кроликов (миксоматоз, вирусная геморрагическая болезнь кроликов)	10		
Самостоятельная работа 3. Сравнительная характеристика медленных вирусных инфекций (Скрейпи, Висна-маеди, Аденоматоз легких овец, Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота)		2		
Тема 2.3 Микоплазменные, риккетсиозные и грибковые заболевания сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала 21. Общая характеристика микозов, микотоксикозов и дерматомикозов (трихофития, микроспория)	2	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 29. Сравнительная характеристика риккетсиозов (Кулихорадка, инфекционный гидроперикардит, инфекционный кератоконъюнктивит) Практическое занятие 30. Сравнительная характеристика микоплазмозов (контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота, инфекционная агалактия овец и коз)	4		
Тема 2.4 Хламидиозы животных	Содержание учебного материала 22. Общая характеристика хламидий и хламидиозов	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Тема 2.5 Инфекционные болезни продуктивных и непродуктивных животных, пчел и рыб	Содержание учебного материала 23. Характеристика инфекционных болезней птиц (ньюкаслская болезнь, болезнь Марека) 24. Характеристика инфекционных болезней птиц (грипп птиц, инфекционный ларинготрахеит) 25. Общая характеристика инфекционных болезней пушных зверей и плотоядных (чума, инфекционный гепатит, аденовироз, парвовирусный энтерит) 26. Общая характеристика болезней промысловых рыб, пчел.	8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
Самостоятельная работа 4. Сравнительная характеристика болезней кошек (Панлейкопения кошек, Калицивироз кошек, Инфекционный ринотрахеит, Инфекционный перитонит) 5. Сравнительная характеристика болезней промысловых рыб, пчел.		4		
Дифференцированный зачет		2		
Консультации		-		
Промежуточная аттестация		-		
Всего:		124	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета/лаборатории/мастерской Эпизоотология с основами микробиологии:

- Парты ученические – 15 шт.
- Стулья ученические – 30 шт.

Технические средства обучения:

- Доска
- Мультимедиапроектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021

2. Приказ Минсельхоза России от 19.12.2011 №476 (ред. От 25.09.2020) "Об утверждении перечня заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин)".

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166349?category=43784>

2. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167347?category=43784>

3. Терехов, В. И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции : учебное пособие для спо / В. И. Терехов, А. С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182130?category=43784>

4. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168599?category=43784>

5. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131036?category=43784>

6. Макаров В. В. Стерилизация аут в эрадикации инфекций: монография / В. В. Макаров, В. А. Грубый, К. Н. Груздев, О. И. Сухарев – Владимир : ВитПринт, 2012. Режим доступа: [public asf2.pdf\(fsvps.gov.ru\)](https://public.asf2.pdf(fsvps.gov.ru))

7. Приказ Минсельхоза России от 19.12.2011 №476 (ред. От 25.09.2020). Режим доступа: https://rsnadzor.ru/f/perechen_476.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: определять факторы резистентности, передающиеся по наследству, взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней; гуморальные и клеточные формы защиты; возрастные особенности иммунологического статуса животных;	- уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций	Письменный опрос, тестирование
проводить эпизоотологический мониторинг и основы эпизоотологического исследования;		Решение ситуационных задач, тестирование, рефераты
проводить иммунопатологические реакции;		Анализ и оценка умений и навыков, приобретенных при выполнении практических занятий, домашняя работа
применять математические приемы анализа эпизоотического процесса и влияния на него социально-экономических, природно-географических, биотических и абиотических факторов		Анализ и оценка умений и навыков, приобретенных при выполнении практических занятий, домашняя работа
Знать: Определение понятия "иммунитет", иммунную систему и ее функции. Центральные и периферические органы иммунной системы. Функции Т - и В-лимфоцитов. Формы иммунного реагирования: синтез антител и клеточных факторов, иммунологическую память, толерантность, аллергию. Факторы, обуславливающие толерантность.		Диктант, домашняя работа, анализ навыков, приобретенных при выполнении практических занятий
Гуморальные и клеточные формы защиты.		Обсуждение, тестирование
Иммунопатологические реакции. Иммунодефициты. Иммуностимуляция и принципы иммунокоррекции.		Тестирование, домашняя работа, рефераты
Динамика эпизоотий и характеристика ее основных стадий. Влияние природно-географических и		Обсуждение, тестирование

социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.		
Взаимодействие специфических и неспецифических факторов в формировании устойчивости макроорганизма к возбудителям инфекционных болезней.		Тестирование, домашняя работа, рефераты
Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Виды эпизоотических очагов и их характеристика. Природная очаговость инфекционных болезней.		Обсуждение, тестирование
Номенклатуру и принципы классификации инфекционных болезней		Тестирование
Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.		Обсуждение, тестирование, домашняя работа
Методику эпизоотологического обследования. Интенсивные и экстенсивные показатели.		Анализ навыков, приобретенных при выполнении практических занятий, домашняя работа